

Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 3

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Reglones blancos son <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-71/ Invierno-92/ Primavera-107			
Conoce y aplica sonidos a nivel de grado y habilidades de análisis en descifrar palabras			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del nivel de grado			
Hablando/Escuchando			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas claramente			
Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes			
Lenguaje			
Explica la función de los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, y adverbios			
Produce oraciones simples, compuestas, y complejas			
Demuestra el orden de las convenciones del inglés estándar (capitalización, puntuación y ortografía cuando escribe, habla, lee, o escucha)			
Adquiere y usa el vocabulario apropiado del nivel de grado			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Determina la idea central de un texto; recuenta los detalles claves y explica como apoyan la idea central entre un texto narrativo			
Hace preguntas y responde a preguntas para clarificar y comprender la información del texto			
Escritura - Produce escritura clara y con propósito			
Escribe para comunicar ideas e información efectivamente			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y corrigiendo			
Demuestra evidencia de información relativa en el texto			
Recuerda la información tomando notas breves y poniendo la evidencia en categorías			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Multiplica y divide con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas involucrando las cuatro operaciones (+, -, x, ÷)			
Usa patrones de números para simplificar las matemáticas			
Números y Operaciones en Base de 10			
Suma y resta con fluidez números hasta 1000			
Números y Operaciones – Fracciones			
Entiende y representa unidades de fracciones en la línea de números			
Explica las fracciones equivalentes ($\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$)			
Medidas y datos			
Entiende y resuelve problemas que contienen el área, masa, y volumen			
Resuelve problemas de matemáticas basados en la vida real que contienen perímetro			
Geometría			
Divide las formas en partes iguales con áreas iguales			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Continuación y Cambios			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Busca y evalúa información acerca de una persona corriente o histórica o un evento usando recursos digitales			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	511-544	545-560	561-602
Lectura			
Sigue con el objetivo	449-463	464-506	507-516
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 3

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2023-2024